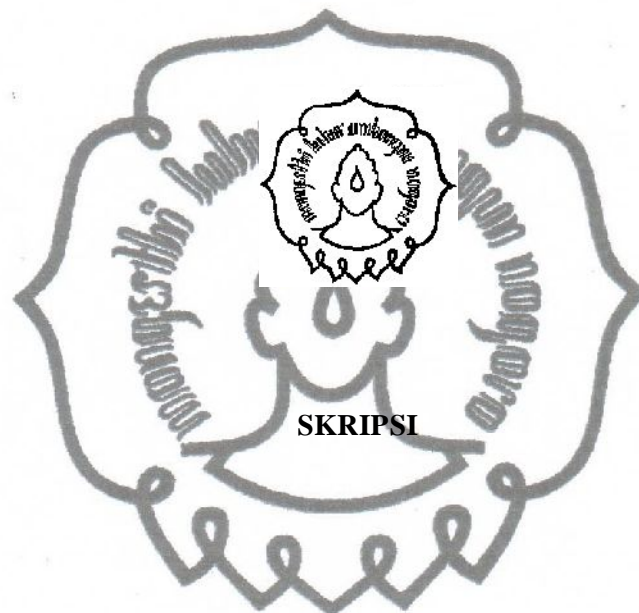


perpustakaan.uns.ac.id

digilib.uns.ac.id

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA
MENGUNAKAN MEDIA KARTU PINTAR PADA SISWA
KELAS III SDN 01 GOMBANG CAWAS KLATEN
TAHUN AJARAN 2012-2013**



Oleh:
ISNANDANI
K7109108

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2013**

commit to user

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

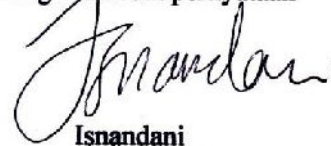
Nama : Isnandani
NIM : K7109108
Jurusan/ Program studi : IP/PGSD

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA MENGGUNAKAN MEDIA KARTU PINTAR PADA SISWA KELAS III SDN 01 GOMBANG CAWAS KLATEN TAHUN AJARAN 2012-2013”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Juni 2013

Yang membuat pernyataan


Isnandani

**PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA
MENGUNAKAN MEDIA KARTU PINTAR PADA SISWA
KELAS III SDN 01 GOMBANG CAWAS KLATEN
TAHUN AJARAN 2012-2013**



**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan
Ilmu Pendidikan**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Juni 2013**

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul: **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA MENGGUNAKAN MEDIA KARTU PINTAR PADA SISWA KELAS III SDN 01 GOMBANG CAWAS KLATEN TAHUN AJARAN 2012-2013”**

Oleh : Isnandani

NIM : K7109108

telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.



Surakarta, Mei 2013

Pembimbing I,

Dra. Jenny I.S. Poerwanti, M. Pd
NIP. 196301251987032001

Pembimbing II,

Drs. Djaelani, M.Pd
NIP. 195203171983031002

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **“PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA MENGGUNAKAN MEDIA KARTU PINTAR PADA SISWA KELAS III SDN 01 GOMBANG CAWAS KLATEN TAHUN AJARAN 2012-2013”**

Disusun oleh:

Nama : Isnandani

NIM : K7109108

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta dan diterima untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.

Hari : Rabu

Tanggal : 12 Juni 2013

Tim Penguji Skripsi

Nama Terang

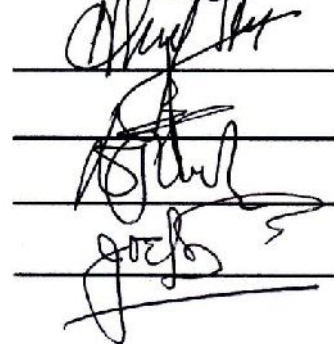
Ketua : Drs. Hadi Mulyono, M.Pd

Sekretaris : Drs. Chumdari, M.Pd

Anggota I : Dra. Jenny I.S. Poerwanti, M.Pd

Anggota II : Drs. Djaelani, M.Pd

Tanda Tangan



Disahkan oleh

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Sebelas Maret

Dekan



Prof. Dr. H. M. Firdon Hidayatullah, M.Pd.

NIP 19600727 198702 1 001

to user

ABSTRAK

Isnandani. **PENINGKATAN KETERAMPILAN MENULIS AKSARA JAWA MENGGUNAKAN MEDIA KARTU PINTAR PADA SISWA KELAS III SDN 01 GOMBANG CAWAS KLATEN TAHUN AJARAN 2012/2013.** Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Juni 2013.

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menulis aksara Jawa pada siswa kelas III SDN 01 Gombang Cawas Klaten tahun ajaran 2012/2013 melalui penerapan media kartu pintar. Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga siklus. Tiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah guru kelas III dan siswa kelas III berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Validasi data penelitian menggunakan triangulasi sumber data dan triangulasi metode. Teknik analisis yang digunakan adalah analisis data interaktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penggunaan media kartu pintar dapat meningkatkan keterampilan menulis aksara Jawa pada siswa kelas III SDN 01 Gombang Cawas Klaten tahun ajaran 2012/2013. Keterampilan siswa dalam menulis aksara Jawa terlihat dari nilai menulis aksara Jawa. Semakin terampil siswa menulis aksara Jawa maka nilai yang diperoleh semakin tinggi. Pada pra siklus nilai rata-rata siswa adalah 62,9 dengan ketuntasan 58%. Setelah pelaksanaan tindakan, pada siklus I menunjukkan adanya peningkatan keterampilan menulis aksara Jawa, nilai rata-rata siswa naik menjadi 75,2 dengan ketuntasan sebesar 69%. Pada siklus II mengalami peningkatan nilai rata-rata keterampilan menulis aksara Jawa yaitu 81,5 dengan ketuntasan sebesar 81%. Pada siklus III mengalami peningkatan nilai rata-rata keterampilan menulis aksara Jawa yaitu 86,2 dengan ketuntasan sebesar 88%.

Disimpulkan bahwa penggunaan media kartu pintar dapat meningkatkan keterampilan menulis aksara Jawa pada siswa kelas III SDN 01 Gombang Cawas Klaten tahun ajaran 2012/2013.

Kata kunci : keterampilan menulis, aksara Jawa, kartu pintar

ABSTRACT

Isnandani. **ENHANCEMENT OF JAVANESE LETTERS WRITING SKILLS USING SMART CARDS TO THE STUDENTS OF THIRD GRADE SDN 01 GOMBANG CAWAS KLATEN YEAR OF 2012/2013.**
Skripsi : Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, June 2013.

The purpose of this research is to improve Javanese letters writing skills of third grade students in SDN 01 Gombang Cawas Klaten using smart cards. Classroom Action Research (CAR). This research conducted in three cycles. Each cycle consist of planning, acting, observing, and reflecting. The subjects were third grade teacher and third grade students amount 26 students. The data collecting techniques were observation, interviews, tests, and documentation. Validation of data in this research is triangulation data sources and triangulation methods. The data analyzing technique is interactive data analyze.

The results of this research indicate that using smart cards could improve Javanese letters writing skills of third grade students in SDN 01 Gombang Cawas Klaten year 2012/2013. In pre cycle, the average Javanese letters writing skills was 62,9 with 58% completeness. After the implementation of action, in the first cycle showed increase in Javanese letters writing skills, the average value of students raised to 75,2 with 69% completeness. In the second cycle, there was increasing average value to 81,5 with 81% completeness. In the third cycle, there was also an increasing average value to 86,2 with 88% completeness.

It is concluded that the use of smart card could improve Javanese letters writing skills of third grade students in SDN 01 Gombang Cawas Klaten year 2012/2013.

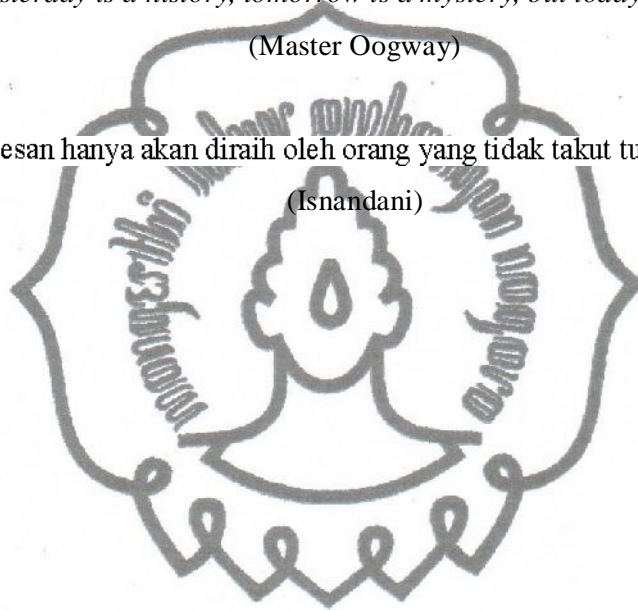
Keywords : writing skills, Javanese letters, smart card

MOTTO

“Rintangan tak dapat menghancurkanku; setiap rintangan akan menyerah pada
ketetapan hati yang kukuh”
(Leonardo Da Vinci)

“Yesterday is a history, tomorrow is a mystery, but today is a gift”
(Master Oogway)

“Kesuksesan hanya akan diraih oleh orang yang tidak takut tuk melangkah”
(Isnandani)



PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

❖ “Ayah, Ibu, dan Adik-adikku”

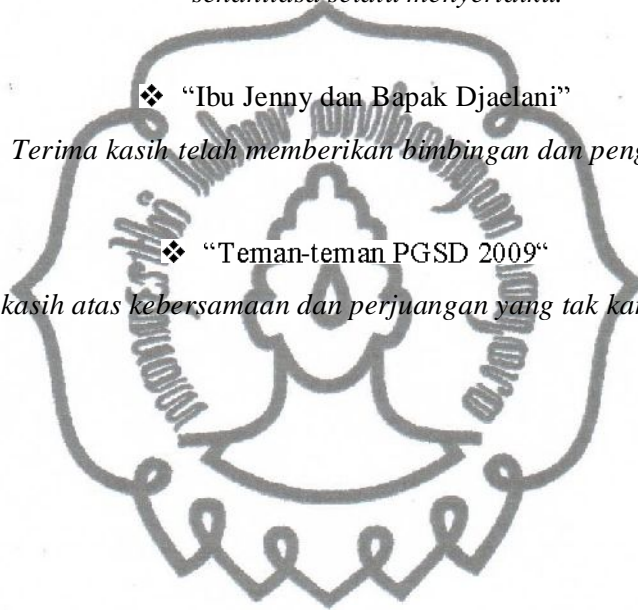
Terima kasih atas cinta dan kasih yang tiada terputus, serta do'a yang senantiasa selalu menyertaiku.

❖ “Ibu Jenny dan Bapak Djaelani”

Terima kasih telah memberikan bimbingan dan pengarahan.

❖ “Teman-teman PGSD 2009”

Terimakasih atas kebersamaan dan perjuangan yang tak kan terlupakan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah serta inayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini di SD Negeri 01 Gombang, Cawas, Klaten dengan judul "Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa Menggunakan Media Kartu Pintar pada Siswa Kelas III SDN 01 Gombang Cawas Klaten Tahun Ajaran 2012-2013."

Peneliti menyadari terselesaikannya penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, petunjuk, dan saran-saran dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini peneliti dengan tulus menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan UNS.
2. Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP UNS.
3. Ketua Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Dra. Jenny I.S. Poerwanti, M. Pd selaku dosen pembimbing I.
5. Drs. Djaelani, M.Pd selaku dosen pembimbing II.
6. Sri Purwati, S. Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 01 Gombang yang telah memberikan izin melakukan penelitian tindakan kelas kepada peneliti.
7. Atik Retno Utami, A.Ma.Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa Jawa kelas III SD Negeri 01 Gombang yang telah merelakan waktunya untuk berkolaborasi dengan peneliti.
8. Ayah dan ibu tercinta yang telah memberikan dukungan baik secara moral maupun materiil.
9. Teman-teman mahasiswa PGSD Universitas Sebelas Maret Surakarta.
10. Pembaca yang budiman serta semua pihak yang telah membantu terselesaikannya proposal ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun guna penyempurnaan skripsi ini, sehingga hasil penelitian ini dapat

memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya serta pembaca pada umumnya.

Surakarta, Juni 2013

Peneliti



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	5
A. Tinjauan Pustaka	5
1. Hakikat Keterampilan Menulis Aksara Jawa	5
a. Pengertian Keterampilan	5
b. Pengertian Menulis	5
c. Pengertian Aksara Jawa	6
d. Keterampilan Menulis Aksara Jawa	11
e. Penilaian Keterampilan Menulis Aksara Jawa ..	13
f. Tinjauan Pembelajaran Menulis Aksara Jawa	
di Kelas III Sekolah Dasar	16
2. Hakikat Media Kartu Pintar	18

	a. Pengertian Media	18
	b. Jenis-Jenis Media	18
	c. Manfaat Media	19
	d. Dasar Pemilihan Media sebagai Alat Pembelajaran	21
	e. Kartu Pintar	22
	f. Kartu Pintar dalam Pembelajaran Menulis Aksara Jawa	24
	B. Penelitian yang Relevan	25
	C. Kerangka Berpikir	26
	D. Hipotesis	28
BAB III	METODE PENELITIAN	29
	A. Tempat dan Waktu Penelitian	29
	B. Subjek Penelitian	29
	C. Sumber Data	29
	D. Teknik Pengumpulan Data	30
	E. Validitas Data	32
	F. Analisis Data	33
	G. Indikator Kinerja	34
	H. Prosedur Penelitian	34
BAB IV	HASIL PENELITIAN	43
	A. Deskripsi Kondisi Awal	43
	B. Deskripsi Hasil Tindakan Tiap Siklus	45
	C. Perbandingan Hasil Tindakan Antar Siklus	74
	D. Pembahasan	77
BAB V	SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	81
	A. Simpulan	81
	B. Implikasi	81
	C. Saran	83
	DAFTAR PUSTAKA	85
	LAMPIRAN <i>commit to user</i>	88

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Bentuk Kartu Pintar Sisi Depan	23
Gambar 2. Bentuk Kartu Pintar Sisi Belakang	23
Gambar 3. Kerangka Berpikir	28
Gambar 4. Komponen dalam Analisis Data	34
Gambar 5. Grafik Nilai Keterampilan Menulis Aksara Jawa pada Pra Siklus ..	44
Gambar 6. Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Menulis Aksara Jawa pada siklus I.....	49
Gambar 7. Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Menulis Aksara Jawa pada siklus II.....	59
Gambar 8. Grafik Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Menulis Aksara Jawa pada siklus III.....	69
Gambar 9. Grafik Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa	75
Gambar 10. Grafik Perbandingan Rata-Rata Nilai Menulis Aksara Jawa dan pada Tahap Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III	76
Gambar 11. Grafik Persentase Ketuntasan Keterampilan Nilai Menulis Aksara Jawa pada Tahap Pra Siklus, Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Silabus Bahasa Jawa	16
Tabel 2. Distribusi Frekuensi Nilai Keterampilan Menulis Aksara Jawa pada Pra siklus	44
Tabel 3. Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Menulis Aksara Jawa pada Siklus I	49
Tabel 4. Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Menulis Aksara Jawa pada Siklus II	59
Tabel 5. Distribusi Frekuensi Nilai Rata-rata Menulis Aksara Jawa pada Siklus III	69
Tabel 6. Rekapitulasi Peningkatan Keterampilan Menulis Aksara Jawa.....	74



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Soal Tes Awal Keterampilan Menulis Aksara Jawa.....	88
Lampiran 2 Kriteria Penilaian Tes Awal.....	89
Lampiran 3 Daftar Nilai Tes Awal Keterampilan Menulis Aksara Jawa.....	90
Lampiran 4 Lembar Observasi untuk Guru pada Pra Tindakan	92
Lampiran 5 Lembar Observasi untuk Siswa pada Pra Tindakan	98
Lampiran 6 Hasil Wawancara Guru pada Pra Tindakan	100
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa pada Pra Tindakan.....	102
Lampiran 8 Hasil Wawancara Siswa pada Pra Tindakan	103
Lampiran 9 Silabus Bahasa Jawa	104
Lampiran 10 RPP Siklus 1 Pertemuan 1	106
Lampiran 11 Kisi-Kisi Lembar Kerja Siswa Siklus 1 Pertemuan 1	112
Lampiran 12 Lembar Kerja Siklus 1 Pertemuan 1	113
Lampiran 13 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 1.....	114
Lampiran 14 Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 1	115
Lampiran 15 Kriteria Penilaian Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 1	116
Lampiran 16 RPP Siklus 1 Pertemuan 2	117
Lampiran 17 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 2.....	123
Lampiran 18 Soal Evaluasi Siklus 1 Pertemuan 2	124
Lampiran 19 Kriteria Penilaian Soal Evaluasi Siklus I Pertemuan 2	125
Lampiran 20 Nilai Keterampilan Menulis Aksara Jawa pada Siklus I ..	126
Lampiran 21 Lembar Observasi Guru Siklus I	127
Lampiran 22 Lembar Observasi Siswa Siklus I	135
Lampiran 23 RPP Siklus II Pertemuan 1	142
Lampiran 24 Kisi-Kisi Lembar Kerja Siklus II Pertemuan 1	147
Lampiran 25 Lembar Kerja Siklus II Pertemuan 1	148
Lampiran 26 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1	149
Lampiran 27 Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1.....	150
Lampiran 28 Kriteria Penilaian Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 1 ...	152

Lampiran 29 RPP Siklus II Pertemuan 2	153
Lampiran 30 Kisi-Kisi Lembar Kerja Siklus II Pertemuan 2	158
Lampiran 31 Lembar Kerja Siklus II Pertemuan 2	159
Lampiran 32 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2	160
Lampiran 33 Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2.....	161
Lampiran 34 Kriteria Penilaian Soal Evaluasi Siklus II Pertemuan 2 ...	163
Lampiran 35 Daftar Nilai Hasil Tes Keterampilan Menulis Aksara Jawa pada Siklus II	164
Lampiran 36 Lembar Observasi Guru Siklus II	165
Lampiran 37 Lembar Observasi Siswa Siklus II.....	173
Lampiran 38 RPP Siklus III Pertemuan 1	180
Lampiran 39 Kisi -Kisi Lembar Kerja Siklus III Pertemuan 1	186
Lampiran 40 Lembar Kerja Siklus III Pertemuan 1	187
Lampiran 41 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus III Pertemuan 1	188
Lampiran 42 Soal Evaluasi Siklus III Pertemuan 1	189
Lampiran 43 Kriteria Penilaian Soal Evaluasi Siklus III Pertemuan 1 ..	191
Lampiran 44 RPP Siklus III Pertemuan 2	192
Lampiran 45 Kisi -Kisi Lembar Kerja Siklus III Pertemuan 2	198
Lampiran 46 Lembar Kerja Siklus III Pertemuan 2	199
Lampiran 47 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus III Pertemuan 2	200
Lampiran 48 Soal Evaluasi Siklus III Pertemuan 2	201
Lampiran 49 Kriteria Penilaian Soal Evaluasi Siklus III Pertemuan 2 ..	203
Lampiran 50 Daftar Nilai Hasil Tes Keterampilan Menulis Aksara Jawa pada Siklus III	204
Lampiran 51 Lembar Observasi Guru Siklus III	205
Lampiran 52 Lembar Observasi Siswa Siklus III	213
Lampiran 53 Hasil Wawancara Siswa Setelah Diterapkan Media Kartu Pintar	220
Lampiran 54 Hasil Wawancara Guru Setelah Diterapkan Media Kartu Pintar	225
Lampiran 55 Jadwal Kegiatan Penelitian.....	227

Lampiran 56 Dokumentasi tiap siklus.....	228
Lampiran 57 Surat Izin Penelitian.....	231
Lampiran 58 Surat Izin Menyusun Skripsi	232
Lampiran 59 Surat Permohonan Ijin Penelitian	233
Lampiran 60 Surat Keterangan	234

